

Результаты мониторинга развивающей предметно- пространственной среды в МАДОУ «Сказка», на 01. 09. 2019г.

Старшая группа №8 Воспитатели: Калибаева К.А., Алёхина Т.В.

Требования к РППС	Ранний возраст №2	I мл. гр. №1	I мл. гр. №4	II мл.гр. №3	II мл.гр. №9	Средняя группа №5	Средняя группа №6	Средняя группа №11	Старшая группа №8	Старшая группа №10	Подготов группа №7	ИТОГО
Насыщенность	81%	81%	67%	71%	76%	86%	86%	86%	95%	100%	95%	84%
Трансформируемость	89%	89%	83%	78%	67%	89%	87%	89%	94%	89%	100%	87%
Полифункциональность	100%	100%	67%	100%	83%	83%	82%	83%	83%	83%	100%	88%
Вариативность	100%	100%	83%	100%	100%	100%	87%	67%	100%	100%	100%	94%
Доступность	100%	100%	100%	100%	78%	100%	100%	89%	89%	89%	89%	94%
Безопасность	100%	100%	100%	100%	84%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%
Итоговый показатель по группе	95%	94%	83.3%	91.5%	81%	93%	90.3%	85.6%	93.5%	93.5%	97.3%	90.5%
Итого по МАДОУ «Сказка»	90.5%											

Результаты мониторинга развивающей предметно- пространственной среды в МАДОУ «Сказка», август 2019г.

Выводы: В каждой возрастной группе нашего ДОУ созданы условия для самостоятельности и активности детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной. Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам. Предметно- развивающая среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования на 90.5% по насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

Предметы развивающей среды расположены рационально, логично и удобно, отвечают особенностям и потребностям детей. Мебель, игровое и другое оборудование отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеются инвентарь и оборудование для физической активности. Для проведения занятий по физкультуре в ДОУ функционируют спортивный зал и игровая площадка.

Предметно-развивающая среда в различных возрастных группах имеет отличительные признаки. В группах раннего возраста выделено открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупным игровым материалом. В младших и средних группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Магазин» «Парикмахерская», «Библиотека и т.д. В старших и подготовительных к школе группах созданы условия для самостоятельных дидактических игр и конструктивной творческой деятельности.

В каждой возрастной групп имеются методические пособия и литература, необходимая для организации различных видов деятельности детей.

В ДОУ созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Имеется просторный эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный современной видеотехникой, музыкальным центром; подобраны современные детские музыкальные инструменты и методическая литература для музыкального воспитания.

Содержание предметно -развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержку интереса детей, обеспечение «зоны ближайшего развития».

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

В каждой группе мебель и оборудование устанавливаются так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий, с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. С этой целью используется различная мебель, в том числе и разноуровневая: всевозможные диванчики, пуфики, а также мягкие модули. Их достаточно легко передвигать и по-разному компоновать в группе. Такая организация пространства-одно из условий среды, которое дает возможность педагогу качественно и эффективно организовать образовательную деятельность в ДОУ.